

Las ciencias médicas y el inglés con fines específicos en el contexto actual Medical sciences and english for specific purposes in the current context

MSc. Ana Josefa García Cormenzana  

Licenciada en Lengua Inglesa. Máster en Educación Superior. Investigador Agregado. Profesora Auxiliar y Consultante. Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Güines, Cuba.

Autor para correspondencia: MSc. Ana Josefa García Cormenzana 

En la tercera década del siglo XXI, el amplio desarrollo de la ciencia y la tecnología, se evidencia en el progresivo cúmulo de información existente en todas las ramas del saber. Con el uso de la tecnología, la información crece de forma precipitada. Las lenguas extranjeras y en especial la lengua inglesa apoyan este desarrollo encaminado a resolver los problemas de la sociedad, en el contexto mundial.

La lengua inglesa es la más utilizada en los entornos oficiales, diplomáticos y científicos, es el idioma más empleado para la comunicación en conferencias internacionales, en el comercio, en la Organización de Naciones Unidas, estas forman parte de una infinidad de reuniones a escala mundial y en Internet.

De ahí la necesidad de su enseñanza y aprendizaje. La primacía que en la actualidad se le otorga a la lengua inglesa, en las relaciones internacionales a nivel mundial. El inglés se ha convertido en un medio de comunicación a todos los niveles: la política, la economía, el comercio, el turismo, la ciencia y la tecnología, es un medio vital de transmisión de información y su utilización se extiende de forma rápida en todos los países no anglófonos.⁽¹⁾

La educación superior está comprometida con formar profesionales que sean capaces de enfrentar y resolver los problemas sociales, la enseñanza y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, asume cada vez más un rol protagónico en la formación profesional universitaria a nivel internacional. Este proceso favorece la interculturalidad en salud, el intercambio de conocimientos y el desarrollo sostenible en el contexto mundial actual.^(2,3)

La educación médica y otras ciencias de la salud deben basarse en las tendencias actuales de enseñanza y aprendizaje, donde la lengua inglesa constituya un elemento importante por ser la más difundida en el ámbito de la ciencia y la tecnología. El mayor volumen de producción científica lo tienen los países de habla inglesa.

Se investiga sobre la importancia del aprendizaje del inglés, como lengua extranjera por su trascendencia en los distintos perfiles profesionales y como principio de la formación universitaria. Es reconocida en el ámbito de las relaciones internacionales y los diferentes contextos de desarrollo económico y profesional.

Los profesionales de las ciencias médicas, debido a las propias características del ejercicio de su profesión en cualquier entorno sociocultural del mundo, necesitan lograr la satisfacción de los pacientes y familiares con la calidad de sus servicios. La competencia comunicativa en inglés, en estudiantes de medicina es un elemento fundamental en el perfeccionamiento de la formación de profesionales comprometidos para brindar servicios con calidad.^(4,5)

En Cuba, la formación de profesionales de las ciencias médicas, cobra especial relevancia, es parte del devenir histórico del país. Pensadores como Félix Varela, José de la Luz y Caballero, Rafael María de Mendive, José Martí y otros, han aportado a los principios de la nacionalidad, al defender ideas como la responsabilidad, la ética, la solidaridad, la justicia, elementos decisivos para la calidad de los médicos cubanos.

Los sistemas de superación concebidos para la capacitación permanente de los profesionales

Recibido: 06/01/2024 | Aprobado: 17/01/2024 | Publicado: 15/02/2024

de la salud, en Cuba, constituyen una exigencia en una sociedad comprometida con la formación de su capital humano.⁽⁶⁾

La enseñanza y el aprendizaje del Inglés con Fines Específicos (IFE) es esencial para lograr un profesional médico, capaz de interactuar en entornos profesionales angloparlantes. El perfeccionamiento del IFE, garantiza la constante actualización científica del profesional en su campo de estudio y la realización de colaboraciones médicas en países anglófonos y en otros, en los que se requiera del uso de esta lengua en el entorno profesional.

En los procesos de enseñanza y aprendizaje del IFE, se promueve que los estudiantes sean una parte activa en los entornos de su propia carrera, con modos de actuación profesional que respondan a las características y desarrollo de la sociedad en que desempeñan sus funciones como como expertos.

Se garantiza que el futuro profesional, se desenvuelva de forma independiente, competente y como agente social en actividades de la práctica de la profesión en la lengua inglesa. Mediante el IFE, los profesores tienen la oportunidad de perfeccionar el dominio de contenidos, hábitos y habilidades que se necesitan para su futuro trabajo, en entornos relacionados con su carrera.^(7,8)

El proceso formativo del inglés con fines específicos en las ciencias médicas, en el contexto mundial se sustenta en la formación de un profesional de perfil amplio con una profunda formación idiomática en su labor que le permita resolver con independencia y creatividad, los problemas que se presentan en su objeto de trabajo. Pretende lograr la integralidad de los egresados para intercambios científicos a nivel internacional y cumplir con colaboraciones de trabajo, en países anglófonos.

Le corresponde un papel significativo al dominio del idioma inglés que contribuya a la actualización científico-técnica-cultural y al desempeño profesional y social, en cualquier escenario donde esta lengua sea el medio de comunicación.

Licenciada en Lengua Inglesa.
Máster en Educación Superior.
Investigador Agregado.
Profesora Auxiliar y Consultante.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz Rodríguez Y, Quintana López L, de León-Riera I. The value of the English language in the current context of medical sciences. *Educación Médica Superior* [Internet]. 2022 [citado 3 Ene 2024];36(2):e2530. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2530>
2. Toledo Hidalgo D, Agüero Pérez J, Díaz Rojas P, Gutiérrez Aguilera N. La internacionalización de la educación superior y de las universidades médicas como fuente de desarrollo. *EDUMECENTRO* [Internet]. 2022 [citado 3 Ene 2024]; 14: [aprox. 18 p.]. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1740>
3. Pérez Acuña C, Medina J. Formación de profesionales de la salud que incorpora la competencia intercultural: una necesidad actual. *Educación Médica Superior* [Internet]. 2023 [citado 3 Ene 2024];37(4):e3572 Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3572>
4. Pérez Barrios M, Rosado González T, Nodarse González N, Teutor Rodríguez B, Martínez Peraza G, Zapata Pérez Y. Sitio web para desarrollar la competencia comunicativa en inglés en estudiantes de Medicina. *EDUMECENTRO* [Internet]. 2021 [citado 3 Ene 2024];13(4): [aprox. 15 p.]. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1812>
5. Texidor Pellón R, Reyes Miranda N, Reyes Miranda D, Díaz Valle R. Uso de casos clínicos en inglés como herramienta para desarrollar la competencia comunicativa profesional. *Educación Médica Superior* [Internet]. 2021 [citado 3 Ene 2024];36(2):e2961. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2961>
6. Baute Plana A, Avila Portuondo A, Mirabal-Díaz N. La Formación Ciudadana en la carrera de medicina: un acercamiento al estado actual. *Educación Médica Superior* [Internet]. 2023 [citado 3 Ene 2024];37(4):e3933. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3933>
7. Domínguez Amorocho O, Contreras Ramos L, Ramírez Lemus G, Acevedo Alonso L. Aprendizaje basado en proyectos como una estrate-

gia para la enseñanza en ciencias de la salud. [citado 4 Ene 2024];35(4):e3933. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2442>

8.Hierrezuelo-Rojas N, Fernández-Gonzales P, Girón-Pérez E. Satisfacción de médicos especialistas en Medicina General Integral con el curso de superación en inglés. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado 3 Ene 2024];13(1):60-74. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1655>

Conflicto de intereses.

El autor declara que no existen conflictos de intereses para la publicación del artículo.

Declaración de autoría.

El autor se responsabiliza con el texto que se publica.

Citar como: García Cormenzanas AJ. Las ciencias médicas y el inglés con fines específicos en el contexto actual. Medimay [Internet]. 2024 [citado: fecha de citado];31:e2584. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2584>



Este artículo se encuentra protegido con una [licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos, siempre que mantengan el reconocimiento de sus autores.