

EDITORIAL.**INTEGRACIÓN DE LA INFORMÁTICA MÉDICA A LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD.**

La Atención Primaria de Salud (APS) se encuentra actualmente en proceso de perfeccionamiento continuo. La acreditación docente de los policlínicos para la formación de pregrado, postgrado y educación permanente de profesionales, técnicos y obreros determina el proceso enseñanza aprendizaje, que se amplía con el Policlínico Universitario.

La educación a la vez que constituye un subsistema de la sociedad, es ella misma un sistema en sí, con componentes, elementos y subsistemas propios, que cada día se ven más frecuente y significativamente impactados por el desarrollo tecnológico alcanzado por la sociedad¹ y que requiere ser analizado científicamente bajo esta óptica de sistema para poder esclarecer, delimitar e incluso conceptualizar el carácter, la magnitud y el papel real de los aportes que puede y debe producir a las ciencias de la educación y al conocimiento científico² en general. A pesar de las limitaciones económicas existe una voluntad política de lograr elevada cultura integral de nuestro pueblo y esto articula necesariamente con la realidad de poner a disposición de los centros de enseñanza médica superior, de los estudiantes, profesores y de su entorno la tecnología que permita ser más eficiente el aprendizaje y elevar la calidad.

La informática y la educación no pueden ubicarse fuera del contexto social en general y de la APS en particular con el actual proyecto de informatización³ se ha encontrado con un camino favorable y con factores coadyuvantes para su implementación Las tecnologías de información y las comunicaciones son solo la infraestructura, constituyen una condición necesaria pero no suficiente para transformar información en conocimiento y para incorporarla al proceso pedagógico.

Con la integración de la Informática Médica a la educación médica en la APS se abordarán los problemas de aprendizaje y comunicación vinculados a la capacitación y desempeño de los profesores, directivos, especialistas o personal en general relacionados con la actividad en la que se realiza la transformación o el cambio y los que se deben lograr no sólo el conocimiento, sino también la transformación de intereses, valores, actitudes y capacidades comunicativas para llevarlo a cabo. Se puede ayudar a enriquecer la labor asistencial, educativa y de investigación de los profesionales que necesita nuestra sociedad con la integración de las ciencias informáticas, las ciencias médicas y las ciencias de la educación.

Aún queda un gran reto a la imaginación de los profesionales de la educación a la hora de buscar las mejores soluciones para lograr un verdadero acercamiento personal a través de una comunicación mediada por el ordenador que lleve el sello de su inteligencia y de su sensibilidad.

El profesorado es el factor decisivo, centraremos la visión en la formación inicial y continúa el profesional de la Educación Médica Superior en la Atención Primaria de Salud.

Dr. Raúl Felipe Señor García.

Profesor Auxiliar de Medicina General Integral. Especialista de II grado en Medicina Interna.

Máster en Informática en Salud

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Salas Perea RS. La calidad en el desarrollo profesional: avances y desafíos. Rev Cubana Educ Med Superior 2000; 14(2):136-47.
2. Martínez Rodríguez V. Papel de la investigación social en la universidad de nuestros tiempos. Revista de Ciencias Médicas La Habana 2003;9(2) Disponible en: http://www.cpicmha.sld.cu/hab/vol9_2_03/hab01203.htm.
3. Marín Díaz ME. Consideraciones sobre el proyecto de informatización de la atención primaria de salud. Revista Habanera de Ciencias Médicas 2004; 3 (10) Disponible en: http://www.ucmh.sld.cu/hab_editorial_rev10.htm.

[Indice Siguiente](#)